

Управление образования, молодёжной политики и спорта
администрации Пильнинского муниципального района

**Муниципальное образовательное учреждение
Столбищенская средняя школа**

ПРИНЯТА

на педсовете

Протокол: №1

От 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от №136од от 26.08.2024 г.

Директор _____ Лукачев А.А.

**Дополнительная общеобразовательная программа
военно-патриотического клуба
«Юные друзья пограничников»**

Возраст детей: 5-9 классы

Срок реализации: 3 года

Автор:
Преподаватель физкультуры и ОБЗР
Дерябин Сергей Борисович

пос. Буденовка
Нижегородская область
2024г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Патриотизм, уровень его зрелости у члена общества и у общества в целом являются главным критерием и показателем степени его развития, а также уважения себя как гражданина этого общества.

Содержанием понятия «патриотизм» является преданность своему Отечеству, гордость славными страницами его прошлого, стремление к совершенствованию настоящего, забота и сохранение Родины для будущих поколений.

Истинным патриотом может стать только тот гражданин своего государства, у которого сформированы чувства любви к своей Родине, уважение старших и почитание традиций и святынь, накопленных поколениями.

Главной целью организации должно быть качество и длительность деятельности, а не стремление к разовым показателям в ходе проводимых соревнований, смотров и проверок.

Данная программа в первую очередь сориентирована не на натаскивание подростков по военно-прикладным дисциплинам, что граничит с возможной подготовкой боевиков и террористов наёмников, а на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

Воспитание гражданина и патриота своего государства лишь в своё свободное время не даст положительных результатов, так как именно дети наиболее чутко чувствуют полноту своей отдачи и личного посвящения данной цели. В связи с этим основной упор в планировании и организации занятий должен приходиться на свободное время подростков и в первую очередь на каникулярное время с целью скоординированного, тематического занятия свободного времени подростков.

Развитие высоких морально-волевых качеств, чувства патриотизма и любви к государству без привития любви к своей малой Родине невозможно. В связи с этим основная часть занятий пронизана туристско-краеведческой работой.

В современных условиях необходима единая система воспитания молодёжи как граждан, готовых к защите интересов своей Родины по всевозможным направлениям, стремящихся к покорению новых высот, но не военного героя, побеждающего всех своих противников любой ценой.

Только воспитав гражданина как личность, патриота России с присущими современному обществу истинными человеческими ценностями, взглядами, интересами и установками можно рассчитывать на решение более конкретных задач по подготовке молодёжи к защите своего Отечества.

В связи с выше сказанным, главной целью реализации данной программы является максимальная практическая занятость подростков в свободное (в первую очередь каникулярное) время и обучение элементарным

вопросам жизни с ответственностью руководителя за жизнь и здоровье своих воспитанников не только в период проведения занятий и мероприятий, но и в последующей взрослой жизни.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать. Помимо общих целей и задач, которые призвано решать военно-патриотическое воспитание, программа для ВПК преследует следующие конкретные цели и задачи:

Организационные:

- создать механизм, обеспечивающий становление и эффективное функционирование системы военно-патриотического воспитания и подготовки граждан призывного возраста;

- формировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы военно-патриотического воспитания;

- кооперировать материально-технические средства и иные ресурсы, которыми располагают военно-патриотические объединения для решения общих задач.

Учебные:

- познакомить со структурой и составом Пограничных службы, ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат и практически выполнить стрельбу из автомата боевыми патронами;

- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать навыки самообслуживания;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

ПРИНЦИПЫ ОТБОРА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В программе для ВПК реализованы требования нормативно правовых актов Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы. Также в программе реализованы требования программы боевой подготовки общевойсковых подразделений.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате внедрения программы ожидается:

В организационном плане:

- укрепление основы системы военно-патриотического воспитания: будут приведены к единообразию нормативно-правовая и организационно-методическая базы деятельности ВПК, система контроля и оценки их деятельности;

- возможность четко классифицировать военно-патриотические объединения и выстраивать работу непосредственно с целевой аудиторией, исключая участие в процессе военно-патриотического воспитания случайных организаций;

- увеличение общей численности учащихся, вовлеченных в процесс военно-патриотического воспитания;

В учебно-развивающем плане:

- сформированное правильное представление у курсантов о роли государства в области обороны, о Вооруженных силах страны и Пограничной службе;

- повышение уровня функциональной и физической подготовки воспитанников ВПК, что, в свою очередь, скажется на качестве допризывной подготовки в целом;

- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;

- развитие навыков самообслуживания;

- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.

В воспитательном плане:

- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства, и его вооруженных сил, пограничных войск;

- осознание воспитанниками необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать;

- сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения.

ПРИНЦИПЫ ПОДАЧИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Изучение учебного материала, предлагаемого данной программой для ВПК основывается на принципах воспитывающего обучения – обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально – целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал программы для ВПК выражается в следующем:

- в содержании основного учебного материала, изучаемого курсантами военно-патриотических клубов;

- в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания, коллективной и индивидуальной деятельности курсантов, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;

- в использовании воспитательных возможностей организации деятельности курсантов ВПК в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;

- в воспитательном примере личности руководителя военно-патриотического клуба, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками военно-патриотического клуба.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

1. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

По общественно-государственной подготовке. Знать назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства ПС); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.

По тактической подготовке. Знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою; организацию и вооружение мотострелковой роты, основы боевого применения и боевые возможности; назначением и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронированных машин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронированными машинами противника; боевую характеристику

и тактику действий самолетов и боевых вертолетов противника, их силуэты и опознавательные знаки, правила ведения огня по воздушным целям.

Уметь:

- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;

- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);

- уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы;

- действовать в оборонительном бою – при нахождении под артиллерийским (минометным) обстрелом, нанесении ядерного удара, налете авиации противника; производить смену огневой позиции (места для стрельбы);

- действовать в наступлении – производить подготовку к наступлению, занимать свое место в боевом порядке отделения и осуществлять перестроения, преодолевать минно-взрывные заграждения и различные препятствия, поражать противника огнем на ходу, использовать огонь соседа, применять ручные гранаты; вести бой в траншее, ходе сообщения, воронке;

- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;

- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешем маршем на значительные расстояния;

- организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов); разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу из индивидуальных рационов питания ИРП и кипятить воду;

- действовать в сторожевом охранении, патруле и секрете.

- применять противотанковых гранат для уничтожения танков и других бронированных машин противника;

- применять оружие для борьбы с низколетящими самолетами, вертолетами и воздушным десантом противника; использовать защитные свойства местности, местные предметы и фортификационные сооружения для защиты от налетов авиации противника.

По разведывательной подготовке. Знать организацию и тактику действий вооруженных сил стран вероятного противника.

Уметь:

- осуществлять выбор и маскировку места для наблюдения; вести наблюдение с целью изучения местности, местных предметов и противника; составлять схемы местности, наносить на схему обнаруженные цели и докладывать о результатах наблюдения.

- осуществлять непосредственный осмотр местности в составе дозора; действовать при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной

преграды, заминированных и зараженных участков, встрече с противником; докладывать о результатах наблюдения и обстановке.

По огневой подготовке. Твердо знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

Знать:

- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

- основы внутренней и внешней баллистики (явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета пули; образование траектории, и ее элементы; прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение; нормальные (табличные) условия стрельбы; влияние внешних условий на полет пули; пробивное (убойное) действие пули);

- правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям;

- способы определения расстояний до цели.

Уметь:

- быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;

- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

- определять дальности целей (местных предметов) и осуществлять целеуказание различными способами;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического оружия;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

По радиационной, химической и биологической защите. Знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; знать способы защиты от зажигательного оружия;

назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза и респиратора, осуществлять проверку их исправности;
- правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

По инженерной подготовке. Знать размеры и порядок оборудования фортификационных сооружений; общее устройство и принцип действия мин; правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин.

Уметь:

- оборудовать одиночные окопы;
- устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины.

По уставам. Знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Уметь практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.

По строевой подготовке. Знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По физической подготовке. Уметь:

- выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП-2001;
- выполнять приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (РБ-Н);
- преодолевать водную преграду с помощью подручных средств.

По военной топографии. Знать порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам.

По военно-медицинской подготовке. Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной

гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия.

2. ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого года обучения на оценку не ниже «удовлетворительно».

Дополнительно курсант (воспитанник) должен освоить следующие учебные вопросы.

По общественно-государственной подготовке. Знать Дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации (Пограничной службе); порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества.

По тактической подготовке. Знать приемы ведения боя в обороне и наступлении.

Уметь: действовать в составе отделения в обороне, наступлении и при действиях в составе дозора.

По огневой подготовке. Знать назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения взвода; порядок подготовки прицелов к работе, ведения наблюдения и прицеливания; правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям из различных положений днем и ночью;

По радиационной, химической и биологической защите. Знать сигнал оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки.

Уметь:

- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения используя средства индивидуальной защиты;
- проводить специальную и санитарную обработку.

По инженерной подготовке. Знать устройство и порядок оборудования фортификационных сооружений для защиты личного состава;

Уметь:

- преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

По уставам. Знать порядок хранения и выдачи оружия; назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы.

Уметь практически выполнять обязанности караульного и часового.

По военной топографии. Знать номенклатуру топографических карт, условные знаки на топографических картах, порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов.

Уметь:

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По военно-медицинской подготовке. Твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненных.

Уметь:

- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

3. ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Иметь знания, умения и навыки согласно стандарту первого и второго года обучения, выполнять нормативы, предусмотренные стандартом первого и второго года обучения на оценку не ниже «хорошо».

Дополнительно курсант (воспитанник) должен освоить следующие учебные вопросы.

По общественно-государственной подготовке. Знать правовые основы военной службы; статус военнослужащего, его права и свободы; порядок призыва на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту

По тактической подготовке.

Уметь: действовать в составе отделения разведывательной (огневой) засаде и поиске.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/ п	Наименование разделов	Общее количество о часов	в том числе		
			1-й год	2-й год	3-й год
1	Общественно-государственная подготовка	6	2	2	2
2	Тактическая подготовка	6	2	2	2
3	Разведывательная подготовка	3	1	1	1
4	Огневая подготовка	12	4	4	4
5	РХБ защита	9	3	3	3
6	Инженерная подготовка	3	1	1	1
7	Уставы	6	2	2	2
8	Строевая подготовка	24	8	8	8
9	Физическая подготовка	18	6	6	6
10	Военная топография	6	2	2	2
11	Военно-медицинская подготовка	9	3	3	3
	Итого:	102	34	34	34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

2.1. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Общественно-государственная подготовка	2
1.1	Вводное занятие	1
1.2	Вооруженные силы Российской Федерации, Военная присяга и Боевое Знамя воинской части, Военная присяга и Боевое Знамя воинской части	1
2	Тактическая подготовка	2
2.1	Основы общевойскового боя, Организация и вооружение мотострелковой роты	1
2.2	Действия солдата в бою.	1
3	Разведывательная подготовка	1
3.1	Действия солдата в составе дозорного отделения, Действия наблюдателя при ведении разведки	1
4	Огневая подготовка	4
4.1	Меры безопасности, Материальная часть стрелкового оружия, Основы и правила стрельбы	1

4.2	Стрелковые тренировки	3
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	3
5.1	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	1
5.2	Средства индивидуальной защиты	2
6	Инженерная подготовка	1
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	1
7	Уставы	2
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними, Военная дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1
7.2	Обязанности лиц суточного наряда	1
8	Строевая подготовка	8
8.1	Строевые приемы и движение без оружия.	6
8.2	Строевые приемы и движение с оружием	2
9	Физическая подготовка	6
9.1	Рукопашный бой	5
9.2	Преодоление препятствий	1
10	Военная топография	2
10.1	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту.	2
11	Военно-медицинская подготовка	3
11.1	Гигиена, Средства индивидуального медицинского обеспечения	1
11.2	Оказание первой медицинской помощи:	2
	ИТОГО:	34

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Вводное занятие.

Занятие 1 – 1 час. **Вводное. Цели и задачи военно-патриотического клуба.** Традиции клуба. Основные требования к курсанту при прохождении обучения в клубе и распорядок дня.

Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации.

Занятие 1 – 1 час. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. **Руководство и управление Вооруженн Строевые приемы и движение без оружия.**

1 – 1 час. **Вводное. Цели и задачи военно-патриотического клуба.** Традиции клуба. Основные требования к курсанту при прохождении обучения в клубе и распорядок дня.

Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации.

Занятие 1 – 1 час. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. **Руководство и управление Вооруженн Строевые приемы и движение без оружия.**

– 1 час. **Вводное. Цели и задачи военно-патриотического клуба.**

Традиции клуба. Основные требования к курсанту при прохождении обучения в клубе и распорядок дня.

Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации.

Занятие 1 – 1 час. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. **Руководство и управление Вооруженн Строевые приемы и движение без оружия.**

триотического клуба. Традиции клуба. Основные требования к курсанту при прохождении обучения в клубе и распорядок дня.

Тема 2. Вооруженные силы Российской Федерации.

Занятие 1 – 1 час. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. **Руководство и управление Вооруженн Строевые приемы и движение без оружия.**

одство и управление Вооруженн Строевые приемы и движение без оружия.

дство и управление Вооруженн Строевые приемы и движение без оружия.

ооруженн Строевые приемы и движение без оружия.

оруженн Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1 – 1 час. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Занятия 2 – 1 час. Повороты в движении.

Занятие 3 – 1 час. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Занятие 4 – 1 час. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 5 – 4 часа. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Рукопашный бой.

Занятие 1 – 5 час. Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).

Тема 3. Преодоление препятствий.

Занятие 1 – 1 час. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Тема 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту.

Занятие 1 – 2 часа. Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Гигиена.

Занятие 1 – 1 час. Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Тема 2. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1 – 2 часа. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

2.2. ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Общественно-государственная подготовка	2
1.1	Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы.	1
1.2	Воинский коллектив. Основные качества защитника	1

	Отечества	
2	Тактическая подготовка	2
2.1	Отделение в обороне	1
2.2	Отделение в наступлении	1
3	Разведывательная подготовка	1
3.1	Действия наблюдателя при ведении разведки	1
4	Огневая подготовка	4
4.1	Материальная часть стрелкового оружия	1
4.2	Основы и правила стрельбы	1
4.3	Стрелковые тренировки	2
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	3
5.1	Средства коллективной защиты	1
5.2	Приемы и способы действия на зараженной местности	1
5.3	Приемы и способы частичной специальной обработки	1
6	Инженерная подготовка	1
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	1
7	Уставы	2
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1
7.2	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1
8	Строевая подготовка	8
8.1	Строевые приемы и движение без оружия.	6
8.2	Строевые приемы и движение с оружием	2
9	Физическая подготовка	6
9.1	Рукопашный бой	5
9.2	Преодоление препятствий	1
10	Военная топография	2
10.1	Работа с картой на местности.	2
11	Военно-медицинская подготовка	3
11.1	Оказание первой медицинской помощи	2
11.2	Средства индивидуального медицинского обеспечения	1
	ИТОГО:	34

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Государственные награды. Боевые традиции.

Занятие 1 – 1 час. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации». Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Тема 2. Военский коллектив.

Занятие 1 – 1 час. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Отделение в обороне.

Занятие 1 – 1 час. *Тактико-строевое, днем.* Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением указанной позиции и ее оборудование. Ведение наблюдения, расчистка полосы обзора и обстрела, установка малозаметных препятствий. Смена позиции.

Тема 2. Отделение в наступлении.

Занятие 1 — 1 час. *Тактико-строевое, днем.* Действия отделения при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником. Занятие исходного положения для наступления и подготовка к атаке. Переход в атаку из траншеи, поражение противника огнем в ходе атаки, преодоление минно-взрывных и других заграждений.

РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Занятие 1 – 1 час. *Тактико-строевое, днем.* Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.

Занятие 1 – 1 час. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода.

Тема 2. Основы и правила стрельбы.

Занятие 1 – 1 час. Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели. Определение необходимого количества боеприпасов на поражение цели. Пробивное (убойное) действие пули. Кучность и меткость стрельбы, способы ее повышения. Определение положения средней точки попадания. Корректирование стрельбы.

Тема 3. Огневые (стрелковые) тренировки.

Проводятся в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия.

Направлены на тренировку (обучение) действиям при вооружении; разведку целей, определение дальностей и целеуказание; выполнение приемов и правил стрельбы с места, с коротких остановок и с ходу по наземным (появляющимся и движущимся) и воздушным целям; практическую стрельбу из пневматической винтовки; совершенствовании знаний материальной части вооружения; решение огневых задач по основам и правилам стрельбы, выверку прицелов и приведение оружия к нормальному бою, метание ручных гранат на дальность и точность.

Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Тема 1. Средства коллективной защиты.

Занятие 1 – 1 час. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Тема 2. Приемы и способы действия на зараженной местности.

Занятие 1 – 1 час. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике.

Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск. Использование защитных свойств техники, местности и фортификационных сооружений. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

Тема 3. Приемы и способы частичной специальной обработки

Занятие 1 – 1 час. Понятие о дегазации, деактивации и дезинфекции. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета. Порядок проведения дегазации, деактивации и дезинфекции. Частичная санитарная обработка. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами.

ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Занятие 1 – 1 час. Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ).

УСТАВЫ

Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Занятие 1 – 1 час. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими. Обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

Тема 2. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.

Занятие 1 – 1 час. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1 - 6 – 6 часов. Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

Занятие 1 - 2 – 2 часа. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Рукопашный бой.

Занятие 1 и 5 – 5 часов. Приемы нападения и защиты с автоматом. Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

Тема 3. Преодоление препятствий.

Занятие 1 – 1 час. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Тема 1. Работа с картой на местности.

Занятие 1 – 1 час. Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

Занятие 2 – 1 час. Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1 – 1 часа. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Занятие 2 – 1 час. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 1 – 1 час. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

2.3. ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1	Общественно-государственная подготовка	2
1.1	Воинская обязанность и прохождение военной службы	2

2	Тактическая подготовка	2
2.1	Отделение в обороне и в наступлении	1
2.2	Отделение в разведке	1
3	Разведывательная подготовка	1
3.1	Действия наблюдателя при ведении разведки	1
4	Огневая подготовка	4
4.1	Материальная часть стрелкового оружия	1
4.2	Основы и правила стрельбы	1
4.3	Стрелковые тренировки	2
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	3
5.1	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля	1
5.2	Приемы и способы действия на зараженной местности	1
5.3	Приемы и способы частичной специальной обработки	1
6	Инженерная подготовка	1
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиций	1
7	Уставы	2
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1
7.2	Обязанности лиц суточного наряда	1
8	Строевая подготовка	8
8.1	Строевые приемы и движение без оружия.	6
8.2	Строевые приемы и движение с оружием	2
9	Физическая подготовка	6
9.2	Рукопашный бой	5
9.3	Преодоление препятствий	1
10	Военная топография	2
10.1	Работа с картой на местности.	2
11	Военно-медицинская подготовка	3
11.1	Оказание первой медицинской помощи	1
11.2	Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.	1
	ИТОГО:	34

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. **Воинская обязанность и прохождение военной службы.**

Занятие 1 – 1 час. Правовые основы военной службы. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

Занятие 2 – 1 час. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Время военной службы. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Отделение в обороне.

Занятие 2 – 1 час. *Тактико-строевое, днем.* Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя. Занятие отделением позиции, отрывка и маскировка одиночных окопов под огнем противника и ведение наблюдения. Действия отделения с началом огневой подготовки противника и перехода его в атаку. Отражение атаки пехоты и танков противника перед передним краем. Уничтожение противника, ворвавшегося на позицию отделения, огнем в упор, гранатами и в рукопашном бою.

Тема 2. Отделение в наступлении.

Занятие 1 — 1 час. *Тактико-строевое, днем.* Действия отделения при наступлении с ходу. Подготовка к наступлению с ходу. Выдвижение к рубежу перехода в атаку и развертывание в цепь. Движение в атаку: поражение противника огнем на ходу, преодоление различных препятствий и заграждений. Бой в траншее, ходе сообщения, уничтожение противника огнем и в рукопашном бою. Овладение объектом атаки.

РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям

Занятие 1 – 1 час. *Теоретическое.* Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Материальная часть стрелкового оружия.

Занятие 1 – 1 час. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового взвода. Назначение и общее устройство ночных стрелковых прицелов. Подготовка прицела к работе. Осмотр и выверка ночного прицела. Обращение с прицелом и аккумуляторами. Уход за прицелом и его сбережение. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Проверка боя (выверка прицела) и приведение оружия к нормальному бою.

Тема 2. Основы и правила стрельбы.

Занятие 1 – 1 часа. Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели. Определение необходимого количества боеприпасов на поражение цели. Пробивное (убойное) действие пули. Корректирование стрельбы. Решение огневых задач.

Тема 3. Огневые (стрелковые) тренировки.

Проводятся в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Сухопутных войск, а также Методики огневой подготовки мотострелковых подразделений, Сборника нормативов по боевой подготовке.

Направлены на тренировку (обучение) действиям при вооружении; разведку целей, определение дальностей и целеуказание; выполнение приемов и правил стрельбы с места, с коротких остановок и с ходу по наземным (появляющимся и движущимся) и воздушным целям; практическую стрельбу из пневматической винтовки; совершенствовании знаний материальной части вооружения; решение огневых задач по основам и правилам стрельбы, выверку прицелов и приведение оружия к нормальному бою, метание ручных гранат на дальность и точность.

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Тема 1. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

Занятие 1 – 1 час. Назначение, общее устройство измерителя мощности дозы. Подготовка прибора к работе и проверка его работоспособности. Обнаружение и измерение уровней радиации на местности, радиоактивного заражения вооружения и боевой техники, обмундирования и снаряжения. Допустимые нормы заражения продуктами ядерного взрыва различных объектов.

Назначение и устройство войсковых и индивидуальных дозиметров. Войсковой и индивидуальный дозиметрический контроль, его организация.

Назначение и устройство войскового прибора химической разведки. Подготовка прибора к работе и определение отравляющих веществ противника в воздухе, на местности и боевой технике.

Тема 2. Приемы и способы действия на зараженной местности.

Занятие 1 – 1 час. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск. Использование защитных свойств техники, местности и фортификационных сооружений. Мероприятия по защите личного состава при продолжительных действиях на зараженной местности.

Тема 3. Приемы и способы частичной специальной обработки

Занятие 1 – 1 час. Назначение и устройство табельного комплекта специальной обработки техники. Подготовка комплекта к работе. Порядок проведения частичной и полной дегазации, дезактивации и дезинфекции техники.

ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Занятие 1 – 1 часа. Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ).

УСТАВЫ

Тема 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Занятие 1 – 1 час. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Соблюдение военнослужащими уставных взаимоотношений и правил воинской вежливости в воинском коллективе, общественных местах и на улице. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими.

Тема 2. Обязанности лиц суточного наряда.

Занятие 2 – 1 час. Обязанности дневального по роте. Тренировка в выполнении обязанностей дневального по роте.

Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового.

Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1 - 6 – 6 часов. Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

Занятие 1 - 2 – 2 часа. Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 2. Рукопашный бой.

Занятие 1 и 2 – 5 часов. Приемы нападения и защиты с автоматом. Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

Тема 3. Преодоление препятствий.

Занятие 1 – 1 час. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Тема 1. Работа с картой на местности.

Занятие 1 – 1 час. Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

Занятие 2 – 1 час. Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1 – 1 час. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.

Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 1 – 1 час. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 3. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.

Занятие 1 – 1 час. Розыск раненных в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи.

Порядок вызова санитаря. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручных материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Тактическая подготовка

Н-Т-1а Занятие огневой позиции военнослужащим

Военнослужащий находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. Командир отделения подает команду (сигнал) «**К бою**». Военнослужащий скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к

огневой позиции, занимает ее, изготавливается к бою и докладывает «**К бою готов**».

Время отсчитывается от команды (сигнала) «К бою» до доклада о готовности.

5 баллов – 1 мин 20 с, 4 балла – 1 мин 30 с, 3 балла – 1 мин 50 с.

Н-Т-10 Передвижение на поле боя:

Перебежками.

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 300 м короткими перебежками (в отделении по одному).

Военнослужащий: 5 баллов – 2 мин 20 с, 4 балла – 2 мин 30 с, 3 балла – 3 мин.

Отделение: 5 баллов – 2 мин 45 с, 4 балла – 3 мин, 3 балла – 3 мин 30 с.

Взвод: 5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 15 с, 3 балла – 3 мин 45 с.

Переползанием 20 м.

Военнослужащий преодолевает участок местности глубиной 20 м переползанием по-пластунски.

5 баллов – 30 с, 4 балла – 36 с, 3 балла – 42 с.

Переползанием 50 м.

Военнослужащий (подразделение) преодолевает участок местности глубиной 50 м переползанием по-пластунски.

Военнослужащий: 5 баллов – 1 мин 50 с, 4 балла – 2 мин, 3 балла – 2 мин 25 с.

Отделение: 5 баллов – 2 мин, 4 балла – 2 мин 10 с, 3 балла – 2 мин 35 с.

Взвод: 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с.

Перебежками и переползанием.

Военнослужащий (отделение) преодолевает 50 м: перебежкой – 15 м, переползанием по-пластунски – 20 м и перебежкой – 15 м.

Военнослужащий: 5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Отделение: 5 баллов – 45 с, 4 балла – 50 с, 3 балла – 1 мин.

Время отсчитывается от команды на передвижение до достижения указанного рубежа и изготовления к стрельбе последним военнослужащим.

Оценка снижается на один балл.

Если голова и тело при переползании приподнимаются над землей;

Если длина перебежки между остановками больше установленной;

Если курсант во время остановки после перебежки не отполз в сторону и не изготовился для ведения огня;

Если для остановок при перебежке не использовались имеющиеся укрытия.

Н-Т-12 Доставка боеприпасов под огнем противника:

Военнослужащий находится в положении для стрельбы лежа. Патронный ящик массой 30 кг лежит рядом с ним.

Перебежками.

По команде «**Вперед**» военнослужащий берет патронный ящик и преодолевает участок местности глубиной 40 м двумя перебежками по 20 м.

5 баллов – 25 с, 4 балла – 30 с, 3 балла – 35 с.

Переползанием на боку.

По команде «**Вперед**» военнослужащий берет патронный ящик и переползает на боку участок 20 м.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 3 балла – 50 с.

Н-Т-19 Развертывание отделения в боевой порядок.

Отделение движется в походной колонне. Развертывание в цепь производится по команде «**К БОЮ**». Отделение развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения, залегает и изготавливается к ведению огня. Время отсчитывается от команды «**К БОЮ**» до принятия отделением боевого порядка на установленных интервалах и дистанциях.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Н-Т-20 Перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну.

Отделение наступает в боевом порядке. Перестроение в походную колонну производится по команде «Отделение, за мной в колонну по одному - МАРШ». Командир отделения продолжает движение, а курсанты на ходу смыкаются и занимают свои места в колонне.

Время отсчитывается от команды «**К БОЮ**» до свертывания отделения в походную колонну.

5 баллов - 17 с, 4 баллов – 18 с, 3 балла – 22 с.

Разведывательная подготовка

Н-Р-1 Составление схемы местности с определением расстояний до ориентиров.

Личный состав (2 чел.) находится на наблюдательном посту. Задача поставлена: составить схему местности, определить расстояние до шести назначенных ориентиров, расположенных на удалении от 500 до 2000 м. Время отсчитывается от момента постановки задачи до сдачи отработанной

схемы. Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 9 мин, 4 баллов – 10 мин, 3 балла – 11 мин.

Н-Р-2 Обнаружение целей

Наблюдательный пост в составе 2 человек, задача поставлена. Показываются шесть целей на удалении от 200 до 1500 м от НП. Обнаружить цели, определить расстояния до них, нанести на карту или схему местности и сделать запись в журнале наблюдений. В секторе 8-00 каждая цель показывается 2 раза не более чем на 1 мин.

Время отсчитывается от команды на "Приступить к разведке". На отработку норматива отводится 15-20 мин.

Ошибка в определении расстояния до ориентиров с использованием бинокля, должна быть не более: 5% - на "отлично", 7% - на "хорошо", 10% - на "удовлетворительно".

5 баллов – 5 целей, 4 баллов – 4 цели, 3 балла – 3 цели.

Огневая подготовка

Н-О-1 Изготовка к стрельбе из автомата из различных положений.

Обучаемый с автоматом в исходном положении в 10 м от места для стрельбы. Автомат в положении «на ремень». Магазин в сумке.

Руководитель указывает место для стрельбы, положение для стрельбы и подает команду «*К бою*». Обучаемый изготавливается к стрельбе, заряжает автомат и докладывает «*Такой-то к бою готов*».

Оценка: 5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Н-О-2 Разряжение автомата при действиях в пешем порядке.

Обучаемый выполнил команду «*К бою*» (автомат заряжен, в магазине 5 учебных патронов). Руководитель подает команду «*Разряджай. Отбой*».

Обучаемый разряжает автомат, извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея автомат в положении «на ремень».

Оценка: 5 баллов – 16 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 20 с.

Н-О-13 Неполная разборка автомата.

Автомат на подстилке. Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К неполной разборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 15 с, 4 балла – 17 с, 3 балла – 19 с.

Н-О-14 Сборка автомата после неполной разборки.

Автомат разобран. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке.

Обучаемый находится у автомата.

Время отсчитывается от команды руководителя «*К сборке оружия приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 25 с, 4 балла – 27 с, 3 балла – 32 с.

Н-О-16а Снаряжение магазина автомата 30 патронами.

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны (россыпью).

Время отсчитывается от команды руководителя «*К снаряжению магазина приступить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 33 с, 4 балла – 38 с, 3 балла – 43 с.

Н-О-16е Подготовка ручной гранаты к броску.

Ручная граната в подсумке, трубка для запала закрыта пробкой, запал в отдельном кармане.

Время отсчитывается от команды руководителя «*Гранату снарядить*» до доклада обучаемого «*Готово*».

Оценка: 5 баллов – 6 с, 4 балла – 7 с, 3 балла – 8 с.

Радиационная, химическая и биологическая защита

Н-ЗОМП-1а Надевание противогаза.

Отделение выполняет боевую задачу. Противогазы в походном положении. Неожиданно подается команда «*Газы*». Обучаемые надевают противогазы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания противогаза.

5 баллов – 7 с, 4 балла – 8 с, 3 балла – 10 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

Если при надевании противогаза проверяемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

Если шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

Если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, не полностью навинчена (ввернута) фильтрующе-поглощающая коробка.

Н-ЗОМП-1б Надевание респиратора (Р-2).

Респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда "**Респиратор надеть**". Обучаемые надевают респираторы.

Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания после надевания респиратора.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

При надевании респиратора обучаемый не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

Н-ЗОМП-4 Надевание общевойскового защитного комплекта.

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности. Средства защиты при обучаемых.

а) По команде «**Плащ в рукава. Газы**» обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава:

5 баллов – 3 мин, 4 балла – 3 мин 20 с, 3 балла – 4 мин.

б) По команде «**Защитный костюм надеть. Газы**» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, перчатки:

5 баллов – 4 мин 35 с, 4 балла – 5 мин, 3 балла – 6 мин.

в) По команде «**Химическая тревога**» обучаемые надевают противогазы и плащи в виде накидки.

5 баллов – 35 с, 4 балла – 40 с, 5 баллов – 50 с.

Время на выполнение норматива отсчитывается от момента подачи команды до полного одевания общевойскового защитного комплекта.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

Надевание защитных чулок проводилось с застегнутыми хлястиками.

Неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки.

Не закреплены заклепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенок.

При надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и сумка для противогаза не надеты поверх защиты.

Допущены ошибки снижающие оценку на один балл при надевании противогаза.

Ошибки, определяющие оценку «0 баллов»:

Не застегнуто более двух шпенок.

При надевании повреждены средства защиты.

Оставлены незащищенными отдельные части тела, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки.

Допущены ошибки, определяющие оценку «0 баллов», при надевании противогаза.

Н-ЗОМП-6 Действия по вспышке ядерного взрыва.

Отделение выполняет боевую задачу в пешем порядке. Подается команда «**Вспышка слева (справа)**» и т.д. По команде отделение залегает на местности.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия курсантами соответствующего положения.

5 баллов – 2 с, 4 балла – 3 с, 3 балла – 4 с.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

Не спрятаны под себя кисти рук, не поднят воротник зимней куртки.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

Обучаемый не лег головой в сторону противоположную взрыву.

Инженерная подготовка

Н-И-1 Отрывка и маскировка одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа.

Место отрывки указывается руководителем занятия. Окоп отрыть замаскировать местными материалами.

Время отсчитывается от команды «**К отрывке окопа приступить**» до доклада о его готовности.

5 баллов – 24 мин, 4 балла – 28 мин, 3 балла – 32 мин.

Ошибки снижающие оценку на один балл:

Неправильное положение оружия, засыпание оружия землей; не выдержаны размеры окопа.

Ошибки определяющие оценку «0 баллов»:

Отрывка окопа производится не в положении лежа.

Одиночная строевая подготовка

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

Основные ошибки:

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в

сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.

Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказа. Нарушается положение строевой стойки.

Физическая подготовка

Упражнение 1. **Комплекс вольных упражнений № 1.**

Упражнение 2. **Комплекс вольных упражнений № 2.**

Упражнение 3. **Подтягивание на перекладине.**

«отл.» - 12 раз, «хор.» - 10 раз, «уд.» - 7 раз.

Упражнение 12. **Прыжок ноги врозь через козла в длину.**

"отлично" — если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, легко и уверенно, допущены незначительные ошибки при приземлении;

"хорошо" — если упражнение выполнено согласно описанию, уверенно, но были допущены незначительные ошибки (касание снаряда без потери темпа, неустойчивое приземление);

"удовлетворительно" — если упражнение выполнено согласно описанию, но были допущены значительные ошибки (падение или опора руками о землю после приземления);

"неудовлетворительно" — если упражнение не выполнено или искажено.

Упражнение 17. **Комплексное силовое упражнение.**

«отл.» - 48 раз, «хор.» - 44 раз, «уд.» - 40 раз.

Упражнение 28. **Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).**

Обучаемый последовательно выполняет назначенные проверяющим пять приемов.

Например. Исходное положение - изготовка к бою без оружия; 1 - выполнить один из приемов самостраховки (кувырок вперед, падение назад, падение на бок); 2 - встать, взять автомат, изготавиться к бою (в этот момент "противник" выполняет захват автомата), освободиться от захвата автомата; 3 - выполнить подставку автоматом от удара ногой снизу; 4 - нанести укол штыком в мишень с выпадом (без выпада); 5 - нанести удар автоматом (прикладом сбоку, штыком или магазином).

Выполнение обучаемым начального комплекса приемов рукопашного боя (РБ-Н) оценивается:

"зачтено" - если выполнено пять приемов;

"не зачтено" - если не выполнен хотя бы один прием.

При этом выполнение отдельных приемов оценивается:

"выполнено" - если прием проведен согласно описанию быстро, уверенно и доведен до завершения;

"не выполнено" - если прием проведен не в соответствии с описанием или не доведен до завершения.

Упражнение 29. **Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).**

Упражнение 32. **Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.**

Упражнение 33. **Комплекс рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.**

Обучаемому назначается пять предусмотренных программой обучения приемов из различных групп: приемы боя с оружием; приемы боя рукой и ногой¹; освобождение от захватов; обезоруживание противника.

Вместо одного из приемов (с оружием или боя рукой и ногой) может

¹ При проверке приемов боя с оружием и рукой и ногой назначается комбинация защитно-атакующих действий, например: защититься от атаки противника рукой в лицо, контратаковать серией ударов рукой в голову и туловище.

назначаться комплекс приемов рукопашного боя на 8 счетов (с автоматом или без оружия). Перед выполнением комплекса на 8 счетов обучаемый выполняет назначенные приемы самостраховки, которые оцениваются одновременно с комплексом.

Выполнение каждого приема оценивается:

"отлично" - если прием выполнен согласно описанию быстро и уверенно;

"хорошо" - если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;

"удовлетворительно" - если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения, или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;

"неудовлетворительно" - если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Выполнение комплекса приемов рукопашного боя на 8 счетов оценивается:

"отлично" - если комплекс выполнен согласно описанию, без технических ошибок, без неоправданных остановок между элементами;

"хорошо" - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены незначительные технические ошибки: чрезмерный замах при выполнении атакующих действий, чрезмерный замах и амплитуда при выполнении защитных действий, недостаточная скорость выполнения технических действий, неоправданные остановки при переходе от защитных действий к атакующим, допущены незначительные технические ошибки в приемах самостраховки;

"удовлетворительно" - если комплекс выполнен согласно описанию, но допущены значительные ошибки: пропуск одного действия (элемента), остановки при выполнении комплекса, потеря равновесия (без падения), значительные ошибки при выполнении приемов самостраховки;

"неудовлетворительно" - если комплекс грубо искажен, пропущено два и более действия, допущено падение.

Оценка обучаемого по рукопашному бою (РБ-1) складывается из оценок, полученных им за выполнение всех приемов и комплекса рукопашного боя на 8 счетов, и определяется:

"отлично" - если более половины оценок "отлично", а остальные - "хорошо";

"хорошо" - если более половины оценок не ниже "хорошо", а остальные - "удовлетворительно";

"удовлетворительно" - если более половины оценок "удовлетворительно" при отсутствии неудовлетворительных оценок, или если одна оценка "неудовлетворительно" при наличии не менее одной не ниже "хорошо"

Упражнение 50. Метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.

«отл.» - 40 м, «хор.» - 35 м, «уд.» - 30 м

Военная топография

Н-Топ-1 Определение направления (азимута) на местности.

Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир.

Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута).

5 баллов – 40 с, 4 балла – 45 с, 3 балла – 55 с.

Выполнение норматива оценивается «0 баллов», если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3 град (0-50).

Военно-медицинская подготовка

Н-ВМП-1 Наложение первичной повязки.

“Раненый” и проверяемый лежат. Время затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования).

Перевязочный материал находится в руках проверяемого или рядом с ним. Оценка:

а) Повязка на глаз: 5 баллов – 1 мин 25 с, 4 балла – 1 мин 35 с, 3 балла – 1 мин 55 с;

б) Повязка на ухо: 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

в) Повязка на локоть (колени): 5 баллов – 1 мин 10 с, 4 балла – 1 мин 15 с, 3 балла – 1 мин 30 с;

г) Повязка на плечевой сустав: 5 баллов – 1 мин 15 с, 4 балла – 1 мин 20 с, 3 балла – 1 мин 35 с;

д) Повязка на грудь (“восьмиобразная”): 5 баллов – 2 мин 10 с, 4 балла – 2 мин 20 с, 3 балла – 2 мин 50 с;

е) Повязка на голеностопный сустав: 5 баллов – 1 мин 5 с, 4 балла – 1 мин 10 с, 3 балла – 1 мин 25 с.

Время отсчитывается от момента развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- повязка наложена слабо (сползает) либо при ее наложении образуются “карманы”, складки;

- повязка не закреплена или закреплена над раной.

Н-ВМП-2 (-3) Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро (плечо).

Проверяемый лежит около “раненого” и держит жгут (закрутку) в руках.

Оценка:

а) жгут: 5 баллов – 18 с, 4 балла – 20 с, 3 балла – 25 с;

б) закрутка: 5 баллов – 30 с, 4 балла – 35 с, 3 балла – 40 с.

Время отсчитывается от команды “К выполнению норматива преступить” до закрепления жгута. После этого обозначается время его наложения.

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- чрезмерное перетягивание конечности жгутом;

- наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;

- не обозначено время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), *оценка ставится “0 баллов”*.

Требования безопасности при подготовке граждан по основам военной службы

Требования безопасности при проведении стрельб

1. Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата и в системе факультативных занятий в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под началом руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) клуба.

2. Стрельбы боевыми патронами из автомата (карабина) проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров воинской части или военного комиссариата.

3. Безопасность при проведении стрельб обеспечивается четкой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы.

4. Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан запрещается.

В тире и на стрельбище запрещается:

- производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;

- брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;

- заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;

- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;

- выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;
- производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- допускать к стрельбе лиц, не имеющих твердых практических навыков в выполнении стрельбы;
- от сигнала (команды) "Отбой" до сигнала (команды) "Огонь" запрещается, кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

5. Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части. Подготовка каждого обучаемого к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (военного комиссариата) в присутствии руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба. К стрельбе допускаются только те граждане, которые имеют навыки обращения с автоматом (карабином), знают и понимают правила поведения на огневом рубеже.

6. Выдача малокалиберных патронов производится только руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба, исключительно на огневом рубеже. Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдается только по одному патрону.

7. Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде руководителя стрельбы "Заряжай".

8. Чистка оружия производится в специально отведенных местах под присмотром руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба..

9. Граждане, допустившие нарушения требований безопасности, к стрельбе не допускаются.

10. Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель учреждения, на базе которого действует ВПК, или в том случае, если клуб является самостоятельным юридическим лицом, непосредственно руководитель ВПК издает письменный приказ, в котором указывает:

- дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучаемых;
- вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- наименование упражнения;
- фамилию руководителя (инструктора, осуществляющего подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба;
- необходимые средства оказания первой медицинской помощи.

11. Для учета израсходованных патронов (пулек) руководитель (инструктор, осуществляющий подготовку по основам военной службы)

военно – патриотического клуба составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и израсходованных патронов (пулек).

Акт подписывается руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба и утверждается руководителем учреждения, на базе которого действует ВПК, или в том случае, если клуб является самостоятельным юридическим лицом, непосредственно руководителем ВПК.

12. О всех несчастных случаях, происшедших во время стрельбы, немедленно сообщается в ближайший врачебный пункт, в местные органы внутренних дел и доносится органам исполнительной власти в области образования или молодежной политики как о чрезвычайном происшествии.

Требования безопасности при проведении учебных сборов и военно-спортивных игр

1. При проведении учебных сборов и военно-спортивных игр могут применяться различные имитационные средства (взрывпакеты, дымовые шашки, сигнальные патроны, очаги пожаров, учебные гранаты и др.).

Использование имитационных средств на занятиях разрешается только руководителем (инструктором, осуществляющим подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба, и военнослужащим, привлекаемым к занятиям.

При этом соблюдаются установленные меры безопасности.

Во время проведения военно-спортивных игр, кроме того, может использоваться различная военная техника, стрельба холостыми патронами и снарядами; для этого привлекаются специально подготовленные военнослужащие.

2. Руководитель (инструктор, осуществляющий подготовку по основам военной службы) военно – патриотического клуба, отвечают за соблюдение обучаемыми установленных правил и порядка, за организованную посадку на средства передвижения (бронетранспортеры, автомашины, плавсредства и др.) во время следования колонны на рубеж развертывания, передвижения на тактическом поле в составе подразделений и четкое выполнение ими подаваемых команд.

3. Стрельба холостыми патронами разрешается только военнослужащим из боевого оружия.

4. Запрещается использовать боевые патроны на тактических занятиях, а также производить стрельбу всякого рода патронами из учебного и самодельного оружия.

5. Метание учебных гранат (болванок) на тактических и других занятиях разрешается на расстоянии не менее 70 - 100 м до места (рубежа), где располагаются участники занятий.

6. Разжигание костров в поле (лесу) на всех занятиях и играх производится только с разрешения руководителя занятия (игры).

7. При выборе места проведения занятий (игры), прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешное и безопасное проведение.

Требования безопасности при перевозках обучающихся

1. При подготовке к перевозкам обучаемых граждан до всех доводятся требования безопасности при погрузке, правила поведения в пути следования и на остановках.

2. Находясь в пути следования, граждане должны быть внимательными и строго соблюдать установленные требования безопасности.

3. Посадка в транспортные средства осуществляется только по команде руководителя и в количествах, определяемых техническими характеристиками транспортного средства, предназначенного для перевозки личного состава.

4. Запрещается: перевозить граждан в необорудованных автомобилях, производить посадку и высадку до подачи установленной команды или сигнала, прыгать в транспорт или выскакивать из него на ходу, высовываться из дверей и окон во время движения.

Требования безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Руководитель занятия обязан:

- осуществлять непрерывный контроль за состоянием граждан в жаркую погоду;
- тщательно проверить состояние и исправность спортивных снарядов;
- соблюдать установленную последовательность выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальные интервалы и дистанцию между гражданами;
- контролировать уровень физической нагрузки на занятии и своевременно ее снижать;
- организовать надежную помощь и страховку при выполнении упражнений;
- обеспечить наличие медицинских средств (аптечек);
- оказать первую помощь пострадавшему.

Требования безопасности при организации купания и занятий на воде

1. Руководителем занятий определяются место, время и порядок купания и занятий на воде, требования безопасности при организации купания. Одинокое купание категорически запрещается.

2. Место для купания и занятий на воде должно быть тщательно подготовлено, четко обозначено и иметь ограничительные знаки. Во время

купания выделяется команда подготовленных пловцов, умеющих оказывать помощь на воде и обученных приемам спасения.

3. При организации и проведении занятий на воде необходимо:

- выявить неумеющих плавать и организовать для них специальные занятия по обучению плаванию;

- проверять количество граждан, участвующих в занятии, перед заходом в воду и после выхода из воды;

- прекращать занятия на воде при появлении у занимающихся признаков переохлаждения (озноб, посинение губ и др.);

- оказать первую помощь пострадавшему на воде

4. Занятия по обучению плаванию проводятся в специально отведенных местах, где глубина водоемов и скорость течения воды обеспечивают безопасность обучаемых;

Основные требования пожаро, электро- и взрывобезопасности

Категорически запрещается:

- курить вне отведенных для этого мест;

- использовать неисправные электроприборы или электроприборы непромышленного изготовления;

- открывать (проникать в) трансформаторные, распределительные, понижающие подстанции, электрощиты, распределительные коробки;

- самостоятельно проводить ремонт неисправных электроприборов и электропроводки;

- хранить и производить разборку патронов (боеприпасов), других взрывоопасных предметов;

- применять в качестве экспонатов боеприпасы и их элементы в боевом снаряжении;

- трогать и перемещать обнаруженные неразорвавшиеся боеприпасы.

Методическая литература.

1. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.

2. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.

4. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.

5. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.

6. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.

7. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата.

8. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.

9. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
10. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
11. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
12. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
13. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
14. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.
15. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
16. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).
17. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.
18. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.
19. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.